
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico científico	GRADO/ CLEI	Quinto
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Identifica estructuras de los seres vivos y sus funciones a nivel sistémico que les permite Desarrollarse en un entorno.

Identifica la célula y sus partes como unidad estructural y funcional de los seres vivos y sus niveles de organización

Reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlas con Los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados

- Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de los problemas de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

### 1. selecciona la respuesta correcta

**En nuestro planeta existen seres vivos de diferentes formas y tamaños. Algunos como las bacterias, son microscópicos; otros, como los árboles o las ballenas, pueden alcanzar varios metros de longitud. Todos ellos están compuestos por:**

- A. Células
- B. Vacuolas
- C. Retículo endoplasmático
- D. Membrana celular

**. Las células vegetales se caracterizan por tener un elemento que la diferencia de los otros seres vivos:**

- A. Pared celular
- B. Vacuolas
- C. Cloroplastos
- D. Núcleo

**. Las células tienen funciones principales entre ellas están:**

- A. La nutrición
- B. La reproducción.
- C. La relación
- D. Todas las anteriores

**. Los seres pluricelulares se caracterizan por tener:**

- A. Una sola célula
- B. Cinco mil células
- C. Gran cantidad de células
- D. No tiene células

### 2. Completar cada frase.

- La unidad estructural y funcional de todo ser vivo es: \_\_\_\_\_
- Tipo de célula muy pequeña y no tiene núcleo: \_\_\_\_\_
- Célula más grande y tiene núcleo definido: \_\_\_\_\_

- Pared formada por celulosa y azúcares que sólo tienen las células \_\_\_\_\_ y actúa como soporte.
- Están formados por ADN y proteínas y son portadores de la información: \_\_\_\_\_
- Red de membranas produce y moviliza proteínas: \_\_\_\_\_
- Son vesículas constituidas por una membrana; contienen enzimas y sirven para digerir el alimento en las células: \_\_\_\_\_
- Contienen clorofila y son exclusivas de las células vegetales; en su interior se produce la fotosíntesis: \_\_\_\_\_
- Almacenan agua y Sustancias nutritivas \_\_\_\_\_
- Todas las células tienen en común la presencia de: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Las células se agrupan y forman \_\_\_\_\_

Los plastidios hacen parte de la célula \_\_\_\_\_

**3. Utiliza diferentes materiales y de forma creativa representa una célula con sus partes.**

**4. Escribe las diferencias entre una célula vegetal y una célula animal.**

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL

**5. Seleccione uno de los inventos mencionados en la edad moderna y has un resumen sobre él.**

**6. Selecciona un objeto o artefacto y a través de un dibujo muestra su evolución.**

**7. Defina las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y hago el dibujo**

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**  
**LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:**  
**COMPUTADOR - TABLERO – MARCADORES –PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB –I**

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gomez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)